



# Perspectives canadiennes sur le service volontaire et sur une politique nationale de service volontaire pour la jeunesse

## **RAPPORT PRÉLIMINAIRE**

À l'intention de

KATIMAVIK  
Jean-Guy Bigeau,  
Directeur général  
Katimavik

**EKOS RESEARCH ASSOCIATES INC.**

Le 7 mars 2008

## EKOS RESEARCH ASSOCIATES

### **Bureau d'Ottawa**

359, rue Kent, bureau 300  
Ottawa (Ontario)  
K2P 0R6  
Tél. : (613) 235 7215  
Télec. : (613) 235 8498  
pobox@ekos.com

### **Bureau de Toronto**

480 University Avenue, bureau 1006  
Toronto (Ontario)  
M5G 1V2  
Tél. : (416) 598 8002  
Télec. : (416) 598 2543  
toronto@ekos.com

### **Bureau d'Edmonton**

9925 109th St. NW, bureau 606  
Edmonton (Alberta)  
T5K 2J8  
Tél. : (780) 408 5225  
Télec. : (780) 408 5233  
edmonton@ekos.com

**[www.ekos.com](http://www.ekos.com)**

# TABLE DES MATIÈRES

<b>1.</b>	<b>Introduction</b> .....	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Méthodologie</b> .....	<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>Résumé</b> .....	<b>3</b>
<b>4.</b>	<b>Résultats détaillés</b> .....	<b>8</b>
	Soutien au service volontaire .....	8
	Attitudes à l'égard du VOLONTARIAT et du service volontaire national .....	10
	Utilité d'un service volontaire national .....	12
	Opinions sur le service volontaire obligatoire .....	14
	Importance d'une politique nationale de service volontaire pour la jeunesse .....	15
	Efficacité des mesures visant à appuyer une politique nationale de service volontaire pour la jeunesse .....	16
	Octroi d'un crédit pour les études postsecondaires aux jeunes qui participent au service volontaire .....	19
	Connaissance des activités de Katimavik .....	20
	Importance de donner aux jeunes du Canada et canadiennes la possibilité de participer à Katimavik .....	21
	Participation au service volontaire et obstacles à la participation .....	22

ANNEXE A : Questionnaires (français et anglais)



# 1. INTRODUCTION

On entend par service volontaire pour la jeunesse un engagement intensif non militaire des jeunes dans des activités structurées apportant une contribution à la communauté locale, nationale ou internationale<sup>1</sup>. Les avantages potentiels d'un tel service sont reconnus depuis un certain temps déjà. En 1947, le Mahatma Gandhi recommandait à son pays de former une armée de service et de confier à celle-ci la tâche d'apporter à tous les villages de l'Inde la littératie, les soins de santé, l'éducation, la coopération agricole et un mode de vie décent<sup>2</sup>. En 1965, U Thaant, alors secrétaire général des Nations Unies, disait espérer le jour où les jeunes gens considéreront qu'une année passée à travailler pour la cause du développement – dans un pays éloigné ou dans leur propre communauté – fait partie d'une éducation normale<sup>3</sup>. Aujourd'hui, plus de 65 pays ont adopté une politique réglementant le service volontaire pour la jeunesse.

Le présent rapport expose les résultats d'un sondage examinant l'opinion des Canadiens et Canadiennes par rapport au service volontaire national. Le sondage a porté sur les thèmes suivants.

- Soutien au service volontaire
- Attitudes à l'égard du volontariat et du service volontaire national
- Utilité d'un service volontaire national
- Opinions sur le service volontaire et l'éducation
- Importance et efficacité des mesures visant à appuyer le service volontaire national
- Connaissance des activités de Katimavik
- Participation au service volontaire et obstacles à la participation

---

<sup>1</sup> Source : Wikipedia, 2007.

<sup>2</sup> Harris Wofford, « Message to the Conference », *National Youth Service into the 21<sup>st</sup> Century*, éd., Bridie Duffy, Community Service Volunteers, (Londres, 1998) p. 12.

<sup>3</sup> Donald J. Eberly, « Endorsements of National Service », éd., *National Service: A Report of a Conference*, Russell Sage Foundation, (New York, 1968) p. 3.

## 2. MÉTHODOLOGIE

Aux fins du sondage, nous avons réalisé une enquête téléphonique nationale auprès d'un échantillon représentatif d'un millier de Canadiens (avec un suréchantillon de 200 Canadiens âgés de 16 à 30 ans) dans le but d'évaluer leurs attitudes par rapport au service volontaire et leur soutien éventuel à une politique réglementant le service volontaire national pour la jeunesse.

Le sondage a été effectué entre les 13 et 22 février 2008. Les résultats sont fiables, avec une marge d'erreur de +/-2,8 %, 19 fois sur 20. La marge d'erreur augmente pour les résultats de sous-groupes de la population. Les résultats ont été pondérés en fonction des données d'âge, de sexe et de région de Statistique Canada, afin que l'échantillon soit représentatif de la population canadienne âgée de 16 ans et plus.

# 3. RÉSUMÉ

## Soutien au service volontaire

Les résultats montrent que les Canadiens, après avoir été informés de la nature du service volontaire national<sup>4</sup>, y sont favorables : pour 75 % des répondants, le service volontaire national est une très bonne idée, et pour 21 %, une idée plutôt bonne. Très peu ont répondu qu'il s'agissait d'une idée très mauvaise (2 %) ou plutôt mauvaise (1 %).

Dans une question ouverte, on demandait ensuite aux répondants les raisons pour lesquelles le service volontaire leur paraissait être une bonne ou une mauvaise idée. Voici les deux principales raisons données par les répondants en faveur de l'idée : le service volontaire aiderait les jeunes à acquérir des compétences et une expérience de vie (31 %), et apporte une contribution aux communautés et à la société dans son ensemble (28 %). Un répondant sur sept (14 %) estimait que le service volontaire est une « cause noble » et un sur dix, qu'il constitue l'occasion de s'investir dans la communauté (12 %) et d'aider les autres (11 %).

Les (rares) répondants défavorables à l'idée ont invoqué comme raisons les plus fréquentes la question de la rémunération (c.-à-d. que les gens devraient être payés pour leur travail) et une méfiance générale quant à l'efficacité ou à la productivité du service volontaire.

## Attitudes à l'égard du volontariat et du service volontaire national

L'enquête comportait plusieurs questions sur l'attitude des répondants face au volontariat et au service volontaire national, et les résultats laissent croire que les Canadiens y sont très favorables. Plus de neuf répondants sur dix reconnaissent que le volontariat « offre une manière positive de développer l'engagement des citoyens » (94 %) et qu'en « aidant des organismes sans but lucratif à offrir des possibilités de travail volontaire méthodique aux jeunes, ceux-ci pourraient développer de précieuses compétences et acquérir de l'expérience tout en augmentant leur employabilité » (93 %).

De fortes majorités sont également d'avis que « les Canadiens ont la responsabilité civique de contribuer au mieux-être de leur collectivité et du pays » (89 %) et que le « service volontaire national à temps plein représente une façon positive de promouvoir l'engagement civique chez les jeunes Canadiens » (82 %).

---

<sup>4</sup> La description suivante a été lue aux répondants : La participation à un service volontaire national exige un engagement à temps plein dans un service communautaire pour une période pouvant atteindre un an. Le programme s'adresse principalement aux jeunes Canadiens et Canadiennes et leur donne l'opportunité d'offrir leur aide à des collectivités partout au Canada, tout en développant des compétences et en acquérant de l'expérience par le biais de travaux communautaires bénévoles et de programmes de formation.

En outre, sept Canadiens sur dix (69 %) croient « qu'il est bon que les jeunes Canadiens prennent une année entre l'école secondaire et les études postsecondaires pour voyager et participer à un programme de volontariat à temps plein méthodique à l'échelle nationale. Ce qui leur donne l'occasion de développer des compétences qui leur seront utiles au point de vue professionnel et personnel tout en leur permettant de mieux se connaître et d'en apprendre davantage sur leur pays », tandis que moins d'un répondant sur trois (30 %) ne croit pas « qu'il est bon que les jeunes Canadiens prennent une année entre l'école secondaire et les études postsecondaires pour participer à un service volontaire national, car leur cheminement scolaire en serait affecté. »

### **Utilité du service volontaire national**

Une série de questions examinait dans quelle mesure la participation à temps plein dans un service national contribuerait à divers enjeux. Les résultats indiquent que les Canadiens croient fermement que le service volontaire national dégagerait un certain nombre d'avantages individuels et collectifs.

Selon près de neuf répondants sur dix, une participation à temps plein dans un service volontaire aiderait « les jeunes à contribuer de façon positive à la société » (88 %) et le service volontaire améliorerait « les collectivités où les jeunes font du volontariat » (85 %). Plus de huit répondants sur dix estiment que le service volontaire permet « aux jeunes de mieux se connaître, de développer des compétences et d'acquérir de l'expérience professionnelle avant de poursuivre leurs études » (82 %), qu'il « augmente l'employabilité des jeunes » (82 %) et qu'il crée « une culture de participation active des citoyens et d'engagement civique » (82 %). Enfin, trois Canadiens sur quatre (75 %) croient que le service volontaire procure « aux jeunes une meilleure orientation en matière d'études postsecondaires. »

Moins d'un répondant sur dix est d'avis que le service volontaire aurait peu de répercussions sur les enjeux examinés.

### **Opinions sur le service volontaire obligatoire et l'éducation**

On a également demandé aux répondants s'ils croyaient que c'était une bonne ou une mauvaise idée d'obliger les élèves du secondaire et les étudiants de l'université à faire un certain nombre d'heures de volontariat pour obtenir leur diplôme. Les résultats montrent que 74 % des répondants sont favorables à cette idée, jugée très bonne (48 %) ou plutôt bonne (26 %) pour les élèves du secondaire; seulement un répondant sur quatre (23 %) est d'avis qu'il s'agit d'une idée très mauvaise ou plutôt mauvaise.

Les résultats sont plus divergents lorsque la même question s'applique aux étudiants de l'université, quoique la majorité soit d'accord avec l'idée. Pour près de 60 % des répondants, il s'agit d'une idée très bonne (28 %) ou plutôt bonne (29 %); cependant, une importante minorité (41 %) estime que l'idée est mauvaise.



Par ailleurs, les résultats révèlent qu'une forte majorité de Canadiens (85 %) croient qu'il faudrait accorder aux jeunes qui font du volontariat à temps plein pendant une période déterminée une forme de crédit applicable aux études postsecondaires. Seulement un répondant sur sept (14 %) est contre cette idée.

### **Importance et efficacité des mesures visant à appuyer une politique nationale de service volontaire pour la jeunesse**

La plupart des répondants croient qu'il est important pour le gouvernement canadien d'adopter une politique nationale de service volontaire pour la jeunesse, dont l'objectif serait de stabiliser l'aide financière des programmes de service à la jeunesse du Canada. Sept répondants sur dix sont en faveur d'une telle politique, et moins d'un sur dix (9 %) est contre. De plus, les Canadiens demeurent majoritairement favorables à l'idée (57 %), même si cela suppose une baisse de dépenses dans d'autres domaines importants. En revanche, 14 % des répondants, soit moins d'un répondant sur sept, s'y opposent.

On a ensuite demandé aux répondants d'évaluer l'efficacité de diverses mesures que le gouvernement canadien pourrait mettre en œuvre afin d'appuyer une politique nationale de service volontaire pour la jeunesse. Les résultats donnent à penser que toutes les mesures sont jugées efficaces, quoique les répondants accordent une nette préférence aux mesures publiques.

La création d'un programme qui permettrait aux jeunes sans emploi de développer des compétences et d'acquérir de l'expérience professionnelle – par exemple, le travail auprès de personnes âgées, le nettoyage de cours d'eau, la rénovation d'écoles et d'hôpitaux ou la construction d'habitations écologiques et éconergétiques – venait en tête (mesure jugée efficace par 85 % des répondants), suivie de l'octroi d'un crédit financier de 5 000 \$ que les jeunes pourraient affecter à leurs études postsecondaires après avoir fait une année de volontariat (mesure jugée efficace par 82 % des répondants).

Trois autres mesures ont également reçu l'appui d'au moins les trois quarts des répondants : suspendre le versement des intérêts sur les prêts étudiants pour la durée du service volontaire (79 %); investir une somme de 5 000 \$ dans un fonds d'étude, que la personne âgée de 18 à 25 ans pourra affecter à ses études postsecondaires après avoir fait du volontariat à temps plein dans un service national pendant une période déterminée (76 %); et offrir aux jeunes qui font un an de volontariat un crédit financier de 1 000 \$ qu'ils pourront affecter à leurs études postsecondaires une fois l'engagement terminé (75 %).

Au moins sept répondants sur dix sont également favorables aux mesures suivantes : offrir des subventions pour le logement aux municipalités qui accueillent des jeunes volontaires du service national (73 %), investir une somme de 1 000 \$ dans un fonds d'étude, que la personne âgée de 18 à 25 ans pourra affecter à ses études postsecondaires après avoir fait du volontariat à temps plein dans un service national pendant une période déterminée (72 %) et fixer comme objectif de recruter à l'échelle nationale 5 000 jeunes par année dans des programmes de service volontaire (70 %).

Enfin, permettre aux jeunes qui font du volontariat de maintenir leur statut en matière d'assurance-emploi vient au dernier rang, quoique les deux tiers des répondants soient en faveur de cette mesure.

Il est intéressant de noter que les mesures proposant une subvention de 5 000 \$ sont jugées plus efficaces que les mêmes mesures accompagnées d'une subvention de 1 000 \$.

### **Connaissance des activités de Katimavik**

On a demandé aux répondants dans quelle mesure les activités de Katimavik leur étaient familières. Or, il semble que l'organisation leur soit relativement peu familière, seulement un répondant sur cinq (20 %) disant connaître Katimavik, et les deux tiers (63 %) avouant leur ignorance.

Après avoir entendu une brève description des activités de Katimavik<sup>5</sup>, les répondants ont été interrogés quant à l'importance de donner aux jeunes Canadiens l'occasion de participer à un service volontaire. Les résultats montrent que malgré une connaissance limitée de Katimavik, la majorité des répondants (74 %) croient qu'il est important de donner aux jeunes l'occasion de participer à ce type de programme, contrairement à seulement 9 % pour qui cela a peu d'importance.

### **Participation au service volontaire et obstacles à la participation**

On a demandé aux répondants âgés entre 16 et 30 ans s'ils avaient déjà songé à participer à un service volontaire, que ce soit à l'échelle locale, nationale ou internationale. Les résultats révèlent que sept jeunes Canadiens sur dix disent y avoir songé. Aux trois répondants sur dix qui n'y avaient pas songé, les enquêteurs ont demandé, dans une question ouverte, qu'est-ce qui les empêchait de participer au service volontaire. Or, les deux principaux obstacles semblent être le manque de temps (mentionné par 66 % des répondants) et les contraintes financières (25 % des répondants). Les autres raisons ont été invoquées par 5 % des répondants ou moins.

---

<sup>5</sup> La description suivante a été lue aux répondants : « Katimavik est un programme national de service volontaire pour la jeunesse qui donne la chance à de jeunes Canadiens et Canadiennes d'apporter leur aide à des collectivités partout au Canada, ce qui leur permet de développer des compétences et d'acquérir de l'expérience de travail par le biais de travaux communautaires volontaires et d'activités d'apprentissage. Dans le cadre de ce programme, ils voyagent dans trois différentes régions du Canada sur une période de neuf mois et vivent avec d'autres jeunes de partout au pays. »



# 4. RÉSULTATS DÉTAILLÉS

## SOUTIEN AU SERVICE VOLONTAIRE

On a d'abord dit aux répondants que « la participation à un service volontaire national exige un engagement à temps plein dans un service communautaire pour une période pouvant atteindre un an. Le programme s'adresse principalement aux jeunes Canadiens et Canadiennes et leur donne l'opportunité d'offrir leur aide à des collectivités partout au Canada, tout en développant des compétences et en acquérant de l'expérience par le biais de travaux communautaires volontaires et de programmes de formation. »

On leur a ensuite demandé si, de façon générale, le service volontaire était une bonne ou une mauvaise idée. Les résultats indiquent que les répondants sont largement favorables au service volontaire : 75 % des Canadiens croient qu'il s'agit d'une très bonne idée et 21 %, d'une idée plutôt bonne. Très peu considèrent que c'est une idée très mauvaise (2 %) ou plutôt mauvaise (1 %).

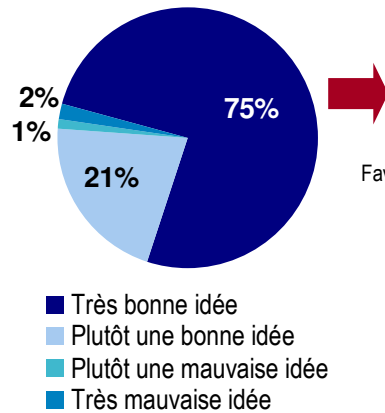
- Les résidents de l'Ontario (79 %), les femmes (79 %) et les répondants ayant une formation universitaire (78 %) étaient davantage portés à dire que le service volontaire est une très bonne idée.

Dans une question ouverte, on demandait ensuite aux répondants les raisons pour lesquelles le service volontaire leur paraissait être une bonne ou une mauvaise idée. Voici les deux principales raisons données par les répondants en faveur de l'idée : le service volontaire aiderait les jeunes à acquérir des compétences et une expérience de vie (31 %), et apporte une contribution aux communautés et à la société dans son ensemble (28 %). Un répondant sur sept (14 %) estimait que le service volontaire est une « cause noble » et un sur dix, qu'il constitue l'occasion de s'investir dans la communauté (12 %) et d'aider les autres (11 %). Toutes les autres raisons ont été invoquées par 7 % ou moins des répondants.

Les (rares) répondants défavorables à l'idée ont donné comme raisons les plus fréquentes la question de la rémunération (c.-à-d. que les gens devraient être payés pour leur travail) et une méfiance générale quant à l'efficacité ou à la productivité du service volontaire.

## Soutien au service volontaire

« D'une façon générale, croyez-vous que les services de volontariat sont une bonne ou une mauvaise idée? »



n = 1 255

 EKOS Research Associates Inc.

« Et pourquoi donc? »  
[Question ouverte]



n = 1 203

## ATTITUDES À L'ÉGARD DU VOLONTARIAT ET DU SERVICE VOLONTAIRE NATIONAL

L'enquête comportait plusieurs questions sur l'attitude des répondants face au volontariat et au service volontaire national, et les résultats laissent croire que les Canadiens y sont très favorables. Plus de neuf répondants sur dix reconnaissent que le volontariat « offre une manière positive de développer l'engagement des citoyens » (94 %) et qu'en « aidant des organismes sans but lucratif à offrir des possibilités de travail volontaire méthodique aux jeunes, ceux-ci pourraient développer de précieuses compétences et acquérir de l'expérience tout en augmentant leur employabilité » (93 %).

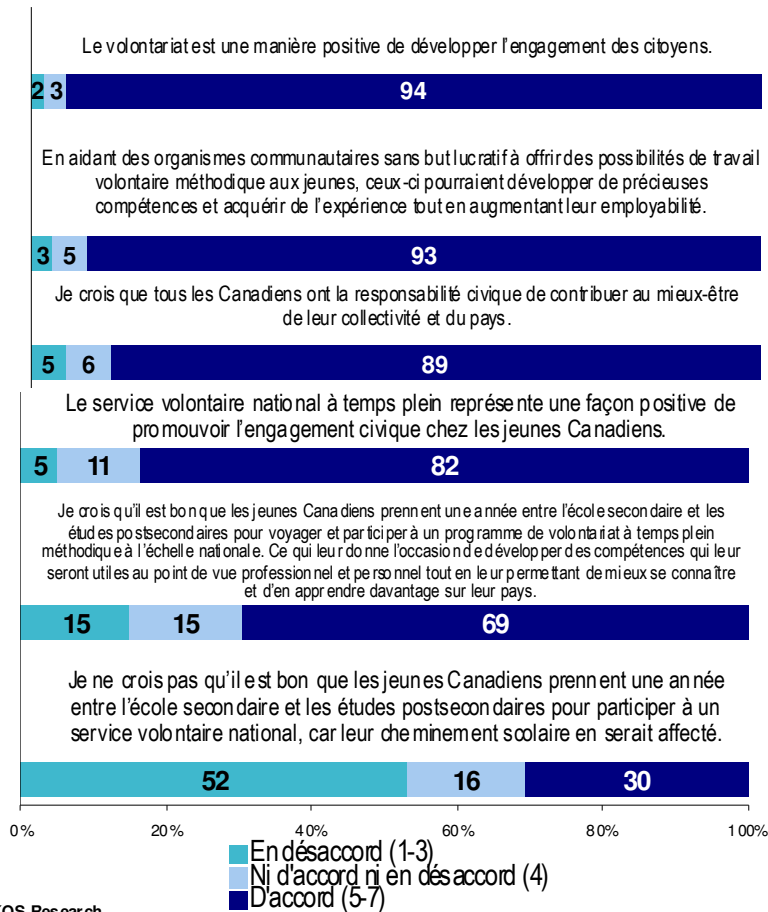
De fortes majorités sont également d'avis que « les Canadiens ont la responsabilité civique de contribuer au mieux-être de leur collectivité et du pays » (89 %) et que le « service volontaire national à temps plein représente une façon positive de promouvoir l'engagement civique chez les jeunes Canadiens » (82 %).

En outre, sept Canadiens sur dix (69 %) croient « qu'il est bon que les jeunes Canadiens prennent une année entre l'école secondaire et les études postsecondaires pour voyager et participer à un programme de volontariat à temps plein méthodique à l'échelle nationale. Ce qui leur donne l'occasion de développer des compétences qui leur seront utiles au point de vue professionnel et personnel tout en leur permettant de mieux se connaître et d'en apprendre davantage sur leur pays », tandis que moins d'un répondant sur trois (30 %) ne croit pas « qu'il est bon que les jeunes Canadiens prennent une année entre l'école secondaire et les études postsecondaires pour participer à un service volontaire national, car leur cheminement scolaire en serait affecté. »

- En règle générale, les femmes et les résidents hors Québec se montrent les plus favorables au volontariat et au service volontaire national.
- Les résidents du Québec (36 %) et les personnes ne possédant pas une formation postsecondaire (34 %) sont davantage portés à croire que les jeunes Canadiens ne devraient pas interrompre leurs études après le secondaire pour faire une année de volontariat.

## Attitudes à l'égard du volontariat et du service volontaire national

« Veuillez m'indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes. »



## UTILITÉ D'UN SERVICE VOLONTAIRE NATIONAL

Une série de questions examinait dans quelle mesure la participation à temps plein dans un service national contribuerait à divers enjeux. Les résultats indiquent que les Canadiens croient fermement que le service volontaire national dégagerait un certain nombre d'avantages individuels et collectifs.

Selon près de neuf répondants sur dix, une participation à temps plein dans un service volontaire aiderait « les jeunes à contribuer de façon positive à la société » (88 %) et le service volontaire améliorerait « les collectivités où les jeunes font du volontariat » (85 %).

Plus de huit répondants sur dix estiment que le service volontaire permet « aux jeunes de mieux se connaître, de développer des compétences et d'acquérir de l'expérience professionnelle avant de poursuivre leurs études » (82 %), qu'il « augmente l'employabilité des jeunes » (82 %) et qu'il crée « une culture de participation active des citoyens et d'engagement civique » (82 %).

Enfin, trois Canadiens sur quatre (75 %) croient que le service volontaire procure « aux jeunes une meilleure orientation en matière d'études postsecondaires. »

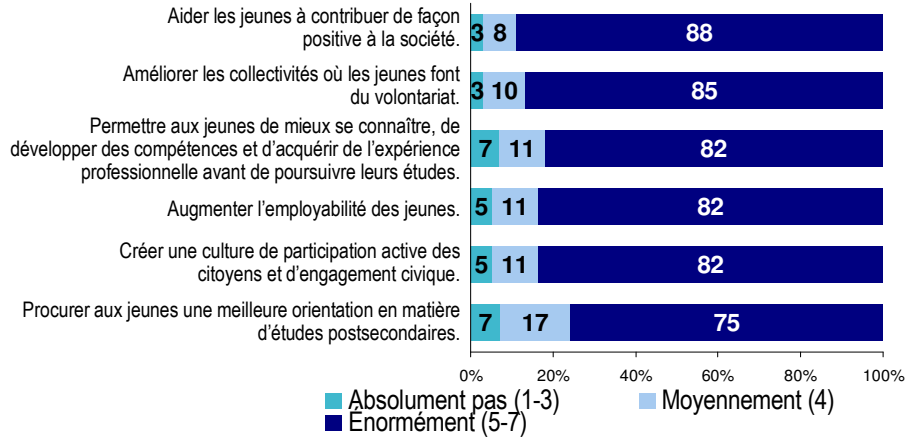
Moins d'un répondant sur dix est d'avis que le service volontaire aurait peu de répercussions sur les enjeux examinés.

- En règle générale, les résidents de la Colombie-Britannique, les personnes possédant une formation universitaire et les personnes dont le revenu est élevé sont davantage portés à croire qu'une période de volontariat à temps plein dégagerait tous les avantages énumérés.
- En revanche, par rapport aux autres Canadiens, les résidents du Québec sont moins portés à croire que le service volontaire national dégagerait les avantages énumérés.



## Utilité du service national volontaire

« Au meilleur de vos connaissances, dans quelle mesure croyez-vous qu'une période de participation à temps plein dans un service volontaire national contribuerait aux situations suivantes? »



## OPINIONS SUR LE SERVICE VOLONTAIRE OBLIGATOIRE

On a également demandé aux répondants s'ils croyaient que c'était une bonne ou une mauvaise idée d'obliger les élèves du secondaire et les étudiants universitaires à faire un certain nombre d'heures de volontariat pour obtenir leur diplôme. Les résultats montrent que 74 % des répondants sont favorables à l'idée, jugée très bonne (48 %) ou plutôt bonne (26 %); seulement un répondant sur quatre (23 %) est d'avis qu'il s'agit d'une idée très mauvaise ou plutôt mauvaise.

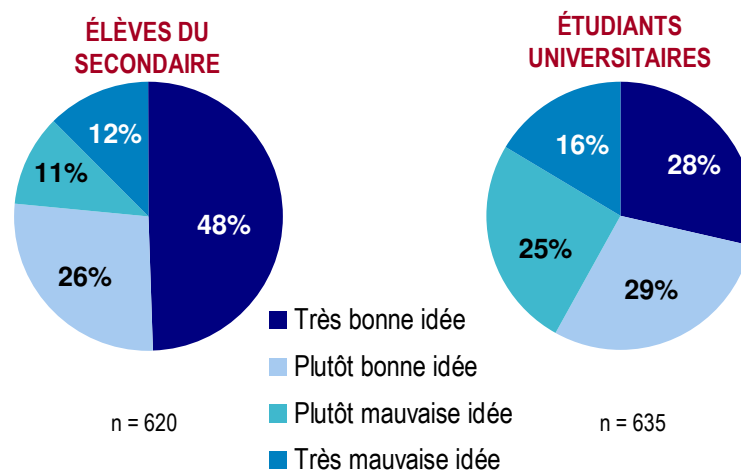
- Les résidents de l'Ontario (60 %), les femmes (53 %), les personnes âgées de 45 à 64 ans (54 %) et celles qui touchent un revenu élevé sont particulièrement portés à croire que c'est une très bonne idée d'obliger les élèves du secondaire à accomplir un certain nombre d'heures de service communautaire en vue de l'obtention de leur diplôme.

Les résultats sont plus divergents lorsque la même question s'applique aux étudiants universitaires, quoique la majorité soit d'accord avec l'idée. Pour près de 60 % des répondants, il s'agit d'une idée très bonne (28 %) ou plutôt bonne (29 %); cependant, une importante minorité (41 %) estime que l'idée est mauvaise.

- Les femmes (32 %), les personnes ayant une formation collégiale (34 %) et celles dont le revenu annuel du ménage est inférieur à 20 000 \$ (40 %) sont davantage portés à croire que c'est une très bonne idée d'obliger les étudiants universitaires à accomplir un certain nombre d'heures de service communautaire en vue de l'obtention de leur diplôme.

### Service volontaire obligatoire

« Croyez-vous qu'obliger des élèves du secondaire et les étudiants universitaires à faire un certain nombre d'heures de volontariat pour l'obtention de leur diplôme est une bonne ou une mauvaise idée? »



## IMPORTANCE D'UNE POLITIQUE NATIONALE DE SERVICE VOLONTAIRE POUR LA JEUNESSE

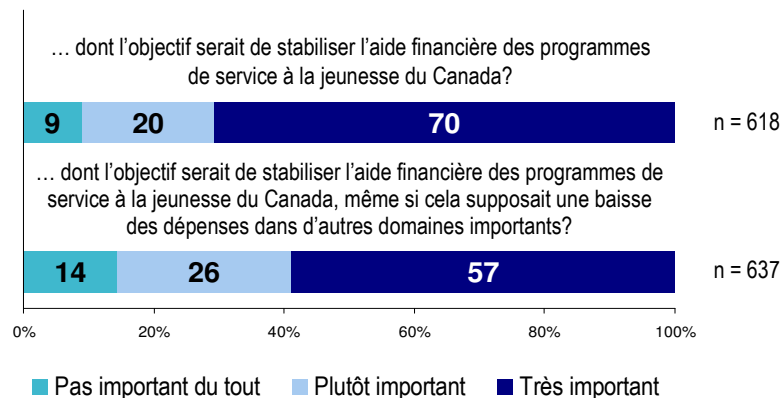
La plupart des répondants croient qu'il est important pour le gouvernement canadien d'adopter une politique de service national pour la jeunesse, dont l'objectif serait de stabiliser l'aide financière des programmes de service à la jeunesse du Canada. Sept répondants sur dix sont en faveur d'une telle politique, et moins d'un sur dix (9 %) est contre.

De plus, les Canadiens demeurent majoritairement favorables à l'idée (57 %), même si cela suppose une baisse de dépenses dans d'autres domaines importants. En revanche, 14 % des répondants, soit moins d'un répondant sur sept, s'y opposent.

- Les résidents de la Saskatchewan et du Manitoba (82 %) ainsi que les personnes âgées de 45 à 64 ans (76 %) sont davantage portés à croire qu'il est important que le gouvernement canadien adopte une politique nationale de service volontaire pour la jeunesse afin de stabiliser le financement des programmes jeunesse au Canada.
- Les résidents des provinces de l'Atlantique (69 %) et les personnes qui disent appartenir à une minorité visible (70 %) sont particulièrement portés à croire que le gouvernement canadien devrait adopter une politique nationale de service volontaire pour la jeunesse, même si cela suppose une baisse des dépenses dans d'autres secteurs importants.

### Importance d'une politique nationale du service volontaire pour la jeunesse

« Dans quelle mesure croyez-vous qu'il est important que le gouvernement du Canada adopte une politique de service national pour la jeunesse... »



## EFFICACITÉ DES MESURES VISANT À APPUYER UNE POLITIQUE NATIONALE DE SERVICE VOLONTAIRE POUR LA JEUNESSE

On a ensuite demandé aux répondants d'évaluer l'efficacité de diverses mesures que le gouvernement canadien pourrait mettre en œuvre afin d'appuyer une politique nationale de service pour la jeunesse. Les résultats donnent à penser que toutes les mesures sont jugées efficaces, quoique les répondants accordent une nette préférence aux mesures publiques.

La création d'un programme qui permettrait aux jeunes sans emploi de développer des compétences et d'acquérir de l'expérience professionnelle – par exemple, le travail auprès de personnes âgées, le nettoyage de cours d'eau, la rénovation d'écoles et d'hôpitaux ou la construction d'habitations écologiques et éconergétiques – venait en tête (mesure jugée efficace par 85 % des répondants), suivie de l'octroi d'un crédit financier de 5 000 \$ que les jeunes pourraient affecter à leurs études postsecondaires après avoir fait une année de volontariat (mesure jugée efficace par 82 % des répondants).

Trois autres mesures ont également reçu l'appui d'au moins les trois quarts des répondants : suspendre le versement des intérêts sur les prêts étudiants pour la durée du service volontaire (79 %); investir une somme de 5 000 \$ dans un fonds d'étude, que la personne âgée de 18 à 25 ans pourra affecter à ses études postsecondaires après avoir fait du volontariat à temps plein dans un service national pendant une période déterminée (76 %); et offrir aux jeunes qui font un an de volontariat un crédit financier de 1 000 \$ qu'ils pourront affecter à leurs études postsecondaires une fois l'engagement terminé (75 %).

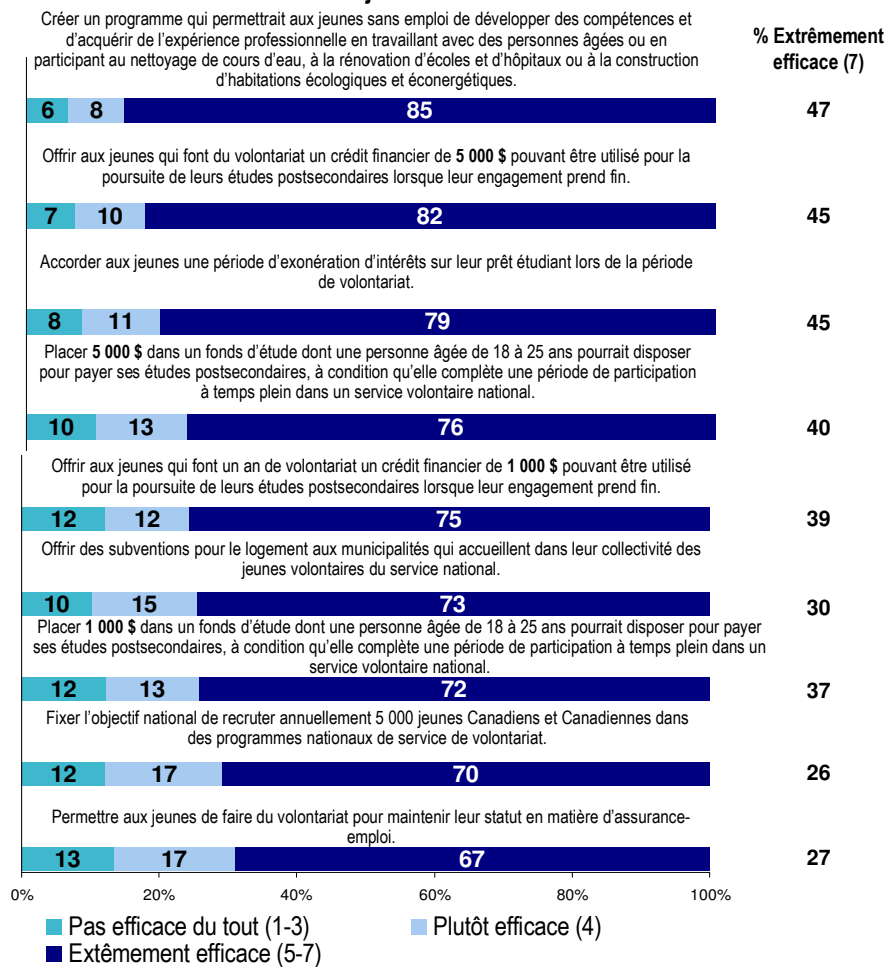
Au moins sept répondants sur dix sont également favorables aux mesures suivantes : offrir des subventions pour le logement aux municipalités qui accueillent des jeunes volontaires du service national (73 %), investir une somme de 1 000 \$ dans un fonds d'étude, que la personne âgée de 18 à 25 ans pourra affecter à ses études postsecondaires après avoir fait du volontariat à temps plein dans un service national pendant une période déterminée (72 %) et fixer comme objectif de recruter à l'échelle nationale 5 000 jeunes par année dans des programmes de service volontaire (70 %).

Enfin, permettre aux jeunes qui font du volontariat de maintenir leur statut en matière d'assurance-emploi vient au dernier rang, quoique les deux tiers des répondants soient en faveur de cette mesure.

Il est intéressant de noter que les mesures proposant une subvention de 5 000 \$ sont jugées plus efficaces que les mêmes mesures accompagnées d'une subvention de 1 000 \$.

## Efficacité de diverses mesures visant à appuyer une politique nationale du service volontaire pour la jeunesse

« À quel point croyez-vous que les mesures suivantes seraient efficaces si le gouvernement du Canada décidait d'appuyer une politique de service national pour la jeunesse? »



EKOS Research  
Associates Inc.

n = 1 255

L'appui à chacune de ces mesures varie selon des facteurs régionaux, démographiques et socioéconomiques.

- Les résidents de l'Ontario et les répondants dont le revenu annuel du ménage est d'au moins 100 000 \$ sont particulièrement portés à croire que la création d'un programme permettant aux jeunes sans emploi de développer des compétences et d'acquérir de l'expérience professionnelle (nettoyage de cours d'eau, rénovation d'écoles et d'hôpitaux, construction

d'habitations écologiques et éconergétiques, travail auprès des personnes âgées) serait efficace au soutien d'une politique nationale de service volontaire.

- Les répondants dont le revenu annuel du ménage se situe entre 40 000 \$ et 80 000 \$ se montrent particulièrement favorables à l'octroi d'un crédit financier de 5 000 \$ que les jeunes pourront utiliser pour poursuivre leurs études postsecondaires une fois leur engagement terminé.
- Les résidents de l'Ontario, de l'Alberta et des provinces atlantiques ainsi que les répondants dont le revenu annuel du ménage est d'au moins 100 000 \$ se montrent particulièrement favorables à l'exonération des intérêts pendant la durée du volontariat pour les jeunes ayant contracté des prêts étudiants.
- Les résidents de l'Ontario et des provinces atlantiques, les répondants disant appartenir à une minorité visible et les répondants dont le revenu annuel du ménage est d'au moins 100 000 \$ sont particulièrement favorables au placement d'une somme de 5 000 \$ dans un fonds d'étude, que la personne âgée de 18 à 25 ans pourra affecter à ses études postsecondaires après avoir fait du volontariat à temps plein dans un service volontaire pendant une période déterminée.
- Les résidents de l'Ontario et des provinces atlantiques ainsi que les répondants dont le revenu annuel du ménage est de 20 000 \$ sont particulièrement favorables à l'octroi d'un crédit financier de 1 000 \$ que les jeunes pourront utiliser pour poursuivre leurs études postsecondaires une fois leur engagement terminé.
- Les répondants dont le revenu annuel du ménage se situe entre 40 000 \$ et 80 000 \$ jugent que l'octroi de subventions pour le logement aux municipalités qui accueillent des jeunes volontaires du service national est une mesure particulièrement efficace.
- Les résidents de l'Ontario et des provinces atlantiques, les répondants âgés de 16 à 30 ans et les personnes disant appartenir à une minorité visible sont davantage portés à appuyer le placement d'une somme de 1 000 \$ dans un fonds d'étude, que la personne âgée de 18 à 25 ans pourra affecter à ses études postsecondaires après avoir fait du volontariat pendant une période déterminée.
- Les résidents de l'Ontario et des provinces atlantiques, les répondants dont la scolarité ne dépasse pas les études secondaires et ceux dont le revenu annuel du ménage se situe entre 20 000 \$ et 60 000 \$ sont davantage portés à appuyer le recrutement annuel de 5 000 jeunes Canadiens dans les programmes du service volontaire national.
- Les résidents des provinces atlantiques et les répondants dont la scolarité ne dépasse pas les études secondaires sont davantage portés à juger efficace la mesure visant à permettre aux jeunes de participer au service volontaire pour maintenir leur statut en matière d'assurance-emploi.

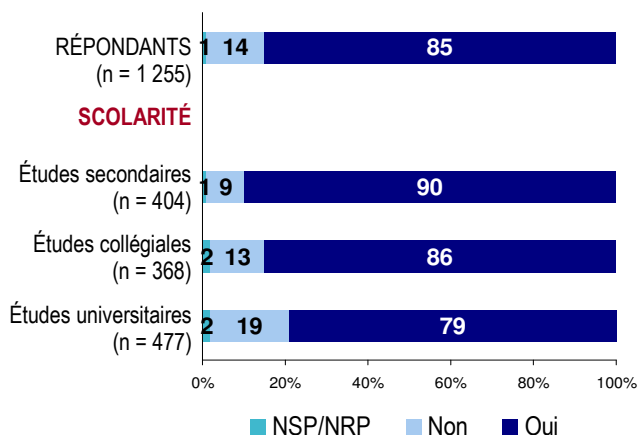
## OCTROI D'UN CRÉDIT POUR LES ÉTUDES POSTSECONDAIRES AUX JEUNES QUI PARTICIPENT AU SERVICE VOLONTAIRE

Par ailleurs, les résultats révèlent qu'une forte majorité de Canadiens (85 %) croient qu'il faudrait accorder aux jeunes qui font du volontariat à temps plein pendant une période déterminée une forme de crédit applicable aux études postsecondaires. Seulement un répondant sur sept (14 %) est contre cette idée.

- Les répondants dont la scolarité ne dépasse pas les études secondaires (90 %) sont particulièrement portés à croire qu'il faudrait accorder une forme de crédit pour les études postsecondaires aux jeunes qui font du volontariat à temps plein pendant une période déterminée.

### Octroi d'un crédit applicable aux études postsecondaires aux jeunes qui font du volontariat

« Croyez-vous que les gens qui terminent un programme national de volontariat à temps plein méthodique devraient obtenir une forme de crédit applicable à leurs études postsecondaires? »



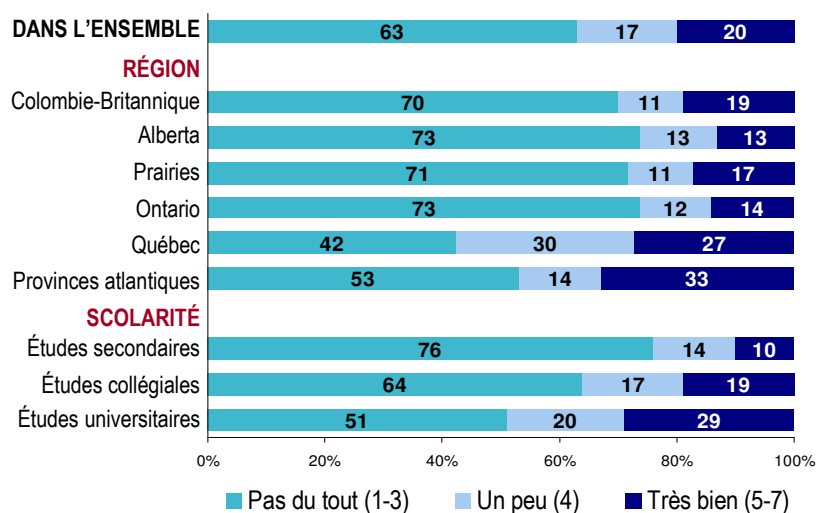
## CONNAISSANCE DES ACTIVITÉS DE KATIMAVIK

On a demandé aux répondants dans quelle mesure les activités de Katimavik leur étaient familières. Or, il semble que l'organisation leur soit relativement peu familière, seulement un répondant sur cinq (20 %) disant connaître Katimavik, et les deux tiers (63 %) avouant leur ignorance.

- Les résidents des provinces atlantiques (33 %), les femmes (23 %), les répondants âgés de 45 à 64 ans (25 %), les répondants possédant une formation universitaire (29 %) et les répondants dans le revenu annuel du ménage est d'au moins 100 000 \$ (26 %) sont davantage portés à connaître les activités de Katimavik.

### Connaissance de Katimavik

« Dans quelle mesure connaissez-vous l'organisme Katimavik? »



 EKOS Research  
Associates Inc.

n = 1 255



## IMPORTANCE DE DONNER AUX JEUNES DU CANADA ET CANADIENNES LA POSSIBILITÉ DE PARTICIPER À KATIMAVIK

On a lu aux répondants la description suivante : « Katimavik est un programme national de service volontaire pour la jeunesse qui donne la chance à de jeunes Canadiens et Canadiennes d'apporter leur aide à des collectivités partout au Canada, ce qui leur permet de développer des compétences et d'acquérir de l'expérience de travail par le biais de travaux communautaires volontaires et d'activités d'apprentissage. Dans le cadre de ce programme, ils voyagent dans trois différentes régions du Canada sur une période de neuf mois et vivent avec d'autres jeunes de partout au pays. »

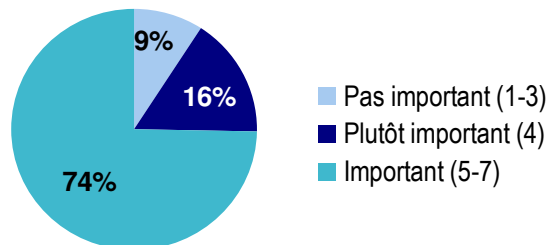
On leur a ensuite demandé quelle était, selon eux, l'importance de donner aux jeunes Canadiens l'occasion de participer à un service volontaire. Les résultats montrent que malgré une connaissance limitée de Katimavik, la majorité des répondants (74 %) croient qu'il est important de donner aux jeunes l'occasion de participer à ce type de programme, contrairement à seulement 9 % pour qui cela a peu d'importance.

- Les résidents de la Colombie-Britannique et des provinces atlantiques (82 % dans les deux cas) et les femmes (77 %) sont particulièrement portés à croire qu'on devrait offrir aux jeunes l'occasion de participer à des programmes comme celui de Katimavik.

### Importance de fournir aux jeunes du Canada l'occasion de participer aux activités de Katimavik

Comme vous le savez peut-être, Katimavik est un programme national de service volontaire pour la jeunesse qui donne la chance à de jeunes Canadiens et Canadiennes d'apporter leur aide à des collectivités partout au Canada, ce qui leur permet de développer des compétences et d'acquérir de l'expérience de travail par le biais de travaux communautaires volontaires et d'activités d'apprentissage. Dans le cadre de ce programme, ils voyagent dans trois différentes régions du Canada sur une période de neuf mois et vivent avec d'autres jeunes de partout au pays.

« Selon vous, à quel point est-il important que des jeunes Canadiens aient l'occasion de participer à ce type de programme? »



## PARTICIPATION AU SERVICE VOLONTAIRE ET OBSTACLES À LA PARTICIPATION

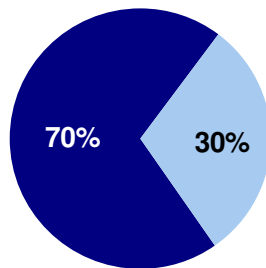
On a demandé aux répondants âgés entre 16 et 30 ans s'ils avaient déjà songé à participer à un service volontaire, que ce soit à l'échelle locale, nationale ou internationale. Les résultats révèlent que sept jeunes Canadiens sur dix disent y avoir songé.

- Les répondants des provinces atlantiques (82 %), les femmes (77 %) et les répondants ayant une formation universitaire (75 %) sont davantage portés à dire avoir songé à faire du volontariat.
- En revanche, les résidents du Québec (35 %), les hommes (35 %) et les répondants ayant une formation collégiale (34 %) sont davantage portés à mentionner n'y avoir pas songé.

Aux trois répondants sur dix qui n'y avaient pas songé, les enquêteurs ont demandé, dans une question ouverte, qu'est-ce qui les empêchait de participer au service volontaire. Or, les deux principaux obstacles semblent être le manque de temps (mentionné par 66 % des répondants) et les contraintes financières (25 % des répondants). Les autres raisons ont été invoquées par 5 % des répondants ou moins.

### Participation et obstacles au service volontaire (Question posée aux répondants âgés de 16 à 30 ans)

« Avez-vous déjà envisagé de faire du volontariat pour une période déterminée à l'échelle locale, nationale ou internationale? »

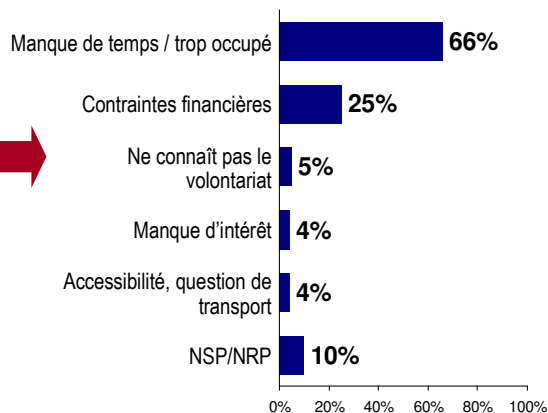


■ Oui  
■ Non

n = 352

EKOS Research  
Associates Inc.

SI NON – « Quels sont les principaux obstacles qui vous empêchent d'en faire? » [Question ouverte]



n = 101

ANNEXE A  
QUESTIONNAIRES  
(FRANÇAIS ET ANGLAIS)



## INTRO

Bonjour, je m'appelle... et je travaille pour les Associés de recherche EKOS. Nous réalisons un sondage afin de recueillir l'opinion de 1 200 Canadiens et Canadiennes, relativement à l'importance et à la pertinence d'embaucher de jeunes Canadiens et Canadiennes dans un service volontaire national à temps plein.

Est-ce que vous êtes âgé de 16 à 30 ans ou y a-t-il un membre de votre ménage qui l'est?

Oui, j'ai entre 16 et 30 ans ..... 1  
Je ne le suis pas, mais quelqu'un d'autre de mon ménage l'est (demander à lui parler, répéter l'intro, si la personne n'est pas disponible, continuer avec le répondant actuel) ..... 2  
Refuse de répondre au sondage..... 3 ->THNK2

## PRIV [0,0]

Cet appel peut être enregistré pour le contrôle de la qualité ou à des fins de formation.

## SEX

Inscrire le sexe du répondant

### NE PAS DEMANDER

Homme ..... 1  
Femme ..... 2

## LANGI

Inscrire la langue de correspondance

### NE PAS DEMANDER

Anglais..... 1  
Français..... 2

## QAGEX

En quelle année êtes-vous né? NOTE : INSCRIRE L'ANNÉE AU COMPLET, P. EX., « 1977 »

### EN CAS D'HÉSITATION PASSER A LA QUESTION SUIVANTE

Année -> AQAGEX; N4.0 [1900-1992] ..... 1  
HÉSITATION ..... 9

## QAGEY

If... QAGEX.EQ.9

Puis-je vous situer dans l'un des groupes d'âges suivants?

16-24 ans .....	1
25-30 ans .....	2
31-44 ans .....	3
45-54 ans .....	4
55-64 ans .....	5
65-74 ans .....	6
75 ans ou plus .....	7
(NE PAS LIRE) NSP/PDR .....	9

## QAGEGRP

QAGEGRP=(( \$AQAGEX > 1977 || \$QAGEY == 1 || \$QAGEY == 2 ) ? 1 : 2)

Jeune (16-30 ans) .....	1
Plus âgé .....	2

## CALCAGEQUOTA

QAGEQUOTAS = \$QAGEGRP

## QAGEQUOTAS

1 => 3202 => 880COMPLET => QENDSAUT => QFIL

Jeune (16-30 ans) .....	1
Reste .....	2

## CALCSEXQUOTA

SEXQUOTAS = \$SEX

## SEXQUOTAS

1 => 6252 => 625COMPLET => QENDSAUT => QFIL

Homme .....	1
Femme .....	2

## PRQ1 [0,0]

La participation à un service volontaire national exige un engagement à temps plein dans un service communautaire pour une période pouvant atteindre un an. Le programme s'adresse principalement aux jeunes Canadiens et Canadiennes et leur donne l'opportunité d'offrir leur aide à des collectivités partout au Canada, tout en développant des compétences et en acquérant de l'expérience par le biais de travaux communautaires volontaires et de programmes de formation.

## Q1

D'une façon générale, croyez-vous que les services de volontariat sont une bonne ou une mauvaise idée (s'agit-il d'une idée très mauvaise/bonne ou plutôt mauvaise/bonne)?

Très mauvaise idée .....	1
Plutôt une mauvaise idée .....	2
Plutôt une bonne idée.....	3
Très bonne idée.....	4
NSP/NRP.....	9

## Q2A [1,3]

If... Q1.LT.3

### *Ceux qui répondent mauvaise idée*

Et pourquoi donc?

### OUVERT — ACCEPTER JUSQU'À TROIS RÉPONSES

Réponse -> AQ2A; C250 L3 C50.....	77	
NSP/NRP.....	99	X
01.....	01	I
02.....	02	I
03.....	03	I
04.....	04	I
97.....	97	I

## Q2B [1,3]

If... Q1.GT.2.AND.Q1.LT.9

### *Ceux qui répondent bonne idée*

Et pourquoi donc?

### OUVERT — ACCEPTER JUSQU'À TROIS RÉPONSES

Réponse -> AQ2B; C250 L3 C50.....	77	
NSP/NRP.....	99	X
01.....	01	I
02.....	02	I
03.....	03	I
04.....	04	I
05.....	05	I
06.....	06	I
07.....	07	I
08.....	08	I
09.....	09	I
10.....	10	I
11.....	11	I
97.....	97	I

## PRQ3 [0,0]

Veillez m'indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes. Veuillez répondre en utilisant une échelle de sept points où 1 correspond à « fermement en désaccord », 7 à « fermement d'accord » et 4 à « ni d'accord, ni en désaccord ».

### Q3A

Le volontariat est une manière positive de développer l'engagement des citoyens

1 Fermeement en désaccord.....	1
2.....	2
3.....	3
4 Ni d'accord ni en désaccord .....	4
5.....	5
6.....	6
7 Fermeement d'accord.....	7
NSP/NRP.....	9

### Q3B

Le service volontaire national à temps plein représente une façon positive de promouvoir l'engagement civique chez les jeunes Canadiens

1 Fermeement en désaccord.....	1
2.....	2
3.....	3
4 Ni d'accord ni en désaccord .....	4
5.....	5
6.....	6
7 Fermeement d'accord.....	7
NSP/NRP.....	9

### Q3C

En aidant des organismes communautaires sans but lucratif à offrir des possibilités de travail volontaire méthodique aux jeunes, ceux-ci pourraient développer de précieuses compétences et acquérir de l'expérience tout en augmentant leur employabilité

1 Fermeement en désaccord.....	1
2.....	2
3.....	3
4 Ni d'accord ni en désaccord .....	4
5.....	5
6.....	6
7 Fermeement d'accord.....	7
NSP/NRP.....	9



### Q3D

Je crois que tous les Canadiens ont la responsabilité civique de contribuer au mieux-être de leur collectivité et du pays

1 Fermeement en désaccord.....	1
2.....	2
3.....	3
4 Ni d'accord ni en désaccord.....	4
5.....	5
6.....	6
7 Fermeement d'accord.....	7
NSP/NRP.....	9

### Q3E

Je crois qu'il est bon que les jeunes Canadiens prennent une année entre l'école secondaire et les études postsecondaires pour voyager et participer à un programme de volontariat à temps plein méthodique à l'échelle nationale. Ce qui leur donne l'occasion de développer des compétences qui leur seront utiles au point de vue professionnel et personnel tout en leur permettant de mieux se connaître et d'en apprendre davantage sur leur pays

1 Fermeement en désaccord.....	1
2.....	2
3.....	3
4 Ni d'accord ni en désaccord.....	4
5.....	5
6.....	6
7 Fermeement d'accord.....	7
NSP/NRP.....	9

### Q3F

Je ne crois pas qu'il est bon que les jeunes Canadiens prennent une année entre l'école secondaire et les études postsecondaires pour participer à un service volontaire national, car leur cheminement scolaire en serait affecté

1 Fermeement en désaccord.....	1
2.....	2
3.....	3
4 Ni d'accord ni en désaccord.....	4
5.....	5
6.....	6
7 Fermeement d'accord.....	7
NSP/NRP.....	9

### PRQ4 [0,0]

Au meilleur de vos connaissances, dans quelle mesure croyez-vous qu'une période de participation à temps plein dans un service volontaire national contribuerait aux situations suivantes? Veuillez utiliser une échelle de sept points où 1 correspond à « absolument pas », 7 à « énormément » et 4 à « moyennement »

#### **Q4A**

Augmenter l'employabilité des jeunes

Mesure avec laquelle une période de participation à temps plein dans un service volontaire national contribuerait à...

1 Absolument pas .....	1
2 .....	2
3 .....	3
4 Moyennement .....	4
5 .....	5
6 .....	6
7 Énormément.....	7
NSP/NRP .....	9

#### **Q4B**

Permettre aux jeunes de mieux se connaître, de développer des compétences et d'acquérir de l'expérience professionnelle avant de poursuivre leurs études

Mesure avec laquelle une période de participation à temps plein dans un service volontaire national contribuerait à...

1 Absolument pas .....	1
2 .....	2
3 .....	3
4 Moyennement .....	4
5 .....	5
6 .....	6
7 Énormément.....	7
NSP/NRP .....	9

#### **Q4C**

Procurer aux jeunes une meilleure orientation en matière d'études postsecondaires

Mesure avec laquelle une période de participation à temps plein dans un service volontaire national contribuerait à...

1 Absolument pas .....	1
2 .....	2
3 .....	3
4 Moyennement .....	4
5 .....	5
6 .....	6
7 Énormément.....	7
NSP/NRP .....	9

#### **Q4D**

Créer une culture de participation active des citoyens et d'engagement civique

Mesure avec laquelle une période de participation à temps plein dans un service volontaire national contribuerait à...

1 Absolument pas .....	1
2 .....	2
3 .....	3
4 Moyennement .....	4
5 .....	5
6 .....	6
7 Énormément .....	7
NSP/NRP .....	9

#### **Q4E**

Aider les jeunes à contribuer de façon positive à la société

Mesure avec laquelle une période de participation à temps plein dans un service volontaire national contribuerait à...

1 Absolument pas .....	1
2 .....	2
3 .....	3
4 Moyennement .....	4
5 .....	5
6 .....	6
7 Énormément .....	7
NSP/NRP .....	9

#### **Q4F**

Améliorer les collectivités où les jeunes font du volontariat

Mesure avec laquelle une période de participation à temps plein dans un service volontaire national contribuerait à...

1 Absolument pas .....	1
2 .....	2
3 .....	3
4 Moyennement .....	4
5 .....	5
6 .....	6
7 Énormément .....	7
NSP/NRP .....	9

## Q5A

If... ROT1.EQ.1

### *(demi-échantillon avec Q5B)*

Croyez-vous qu'obliger des élèves du secondaire à faire un certain nombre d'heures de volontariat pour l'obtention de leur diplôme est une bonne ou une mauvaise idée (s'agit-il d'une idée très mauvaise/bonne ou plutôt mauvaise/bonne)?

Très mauvaise idée .....	1
Plutôt une mauvaise idée .....	2
Plutôt une bonne idée.....	3
Très bonne idée.....	4
NSP/NRP .....	9

## Q5B

If... ROT1.EQ.2

### *(demi-échantillon avec Q5A)*

Croyez-vous qu'obliger des étudiants universitaires à faire un certain nombre d'heures de volontariat pour l'obtention de leur diplôme est une bonne ou une mauvaise idée (s'agit-il d'une idée très mauvaise/bonne ou plutôt mauvaise/bonne)?

Très mauvaise idée .....	1
Plutôt une mauvaise idée .....	2
Plutôt une bonne idée.....	3
Très bonne idée.....	4
NSP/NRP .....	9

## Q6A

If... ROT2.EQ.1

### *(demi-échantillon avec Q6B)*

Dans quelle mesure croyez-vous qu'il est important que le gouvernement du Canada adopte une politique de service national pour la jeunesse dont l'objectif serait de stabiliser l'aide financière des programmes de service à la jeunesse du Canada? Veuillez utiliser une échelle de sept points où 1 correspond à « pas important du tout », 7 à « très important » et 4 à « plutôt important ».

1 Pas important du tout .....	1
2.....	2
3.....	3
4 Plutôt important .....	4
5.....	5
6.....	6
7 Très important.....	7
NSP/NRP .....	9

**Q6B**

If... ROT2.EQ.2

*(demi-échantillon avec Q6A)*

Dans quelle mesure croyez-vous qu'il est important que le gouvernement du Canada adopte une politique de service national pour la jeunesse, dont l'objectif serait de stabiliser l'aide financière des programmes de service à la jeunesse du Canada, même si cela supposait une baisse des dépenses dans d'autres domaines importants? Veuillez utiliser une échelle de sept points où 1 correspond à «pas important du tout», 7 à «très important» et 4 à «plutôt important».

1 Pas important du tout .....	1
2 .....	2
3 .....	3
4 Plutôt important .....	4
5 .....	5
6 .....	6
7 Très important.....	7
NSP/NRP .....	9

**PRQ7 [0,0]**

À quel point croyez-vous que les mesures suivantes seraient efficaces si le gouvernement du Canada décidait d'appuyer une politique de service national pour la jeunesse? Veuillez utiliser une échelle de sept points où 1 correspond à « pas efficace du tout », 7 à « extrêmement efficace » et 4 à « plutôt efficace ».

**Q7A**

Si l'on permettait aux jeunes de faire du volontariat pour maintenir leur statut en matière d'assurance-emploi...

À quel point croyez-vous que cette mesure serait efficace si le gouvernement du Canada décidait d'appuyer une politique de service national pour la jeunesse?

1 Pas efficace du tout .....	1
2 .....	2
3 .....	3
4 Plutôt efficace .....	4
5 .....	5
6 .....	6
7 Extrêmement efficace .....	7
NSP/NRP .....	9

### Q7B1

If... ROT3.EQ.1

#### *(demi-échantillon avec Q7B2)*

Si l'on offrait aux jeunes qui font un an de volontariat un crédit financier de 1000 \$ pouvant être utilisé pour la poursuite de leurs études postsecondaires lorsque leur engagement prend fin

À quel point croyez-vous que cette mesure serait efficace si le gouvernement du Canada décidait d'appuyer une politique de service national pour la jeunesse?

- 1 Pas efficace du tout ..... 1
- 2 ..... 2
- 3 ..... 3
- 4 Plutôt efficace ..... 4
- 5 ..... 5
- 6 ..... 6
- 7 Extrêmement efficace ..... 7
- NSP/NRP ..... 9

### Q7B2

If... ROT3.EQ.2

#### *(demi-échantillon avec Q7B1)*

Si l'on offrait aux jeunes qui font un an de volontariat un crédit financier de 5000 \$ pouvant être utilisé pour la poursuite de leurs études postsecondaires lorsque leur engagement prend fin

À quel point croyez-vous que cette mesure serait efficace si le gouvernement du Canada décidait d'appuyer une politique de service national pour la jeunesse?

- 1 Pas efficace du tout ..... 1
- 2 ..... 2
- 3 ..... 3
- 4 Plutôt efficace ..... 4
- 5 ..... 5
- 6 ..... 6
- 7 Extrêmement efficace ..... 7
- NSP/NRP ..... 9

### Q7C

Si l'on accordait aux jeunes une période d'exonération d'intérêts sur leur prêt étudiant lors de leur période de volontariat

À quel point croyez-vous que cette mesure serait efficace si le gouvernement du Canada décidait d'appuyer une politique de service national pour la jeunesse?

- 1 Pas efficace du tout ..... 1
- 2 ..... 2
- 3 ..... 3
- 4 Plutôt efficace ..... 4
- 5 ..... 5
- 6 ..... 6
- 7 Extrêmement efficace ..... 7
- NSP/NRP ..... 9

## Q7D1

If... ROT4.EQ.1

### *(demi-échantillon avec Q7D2)*

Si l'on plaçait 1000 \$ dans un fonds d'étude dont une personne âgée de 18 à 25 ans pourrait disposer pour payer ses études postsecondaires, à condition qu'elle complète une période de participation à temps plein dans un service volontaire national.

À quel point croyez-vous que cette mesure serait efficace si le gouvernement du Canada décidait d'appuyer une politique de service national pour la jeunesse?

1 Pas efficace du tout .....	1
2 .....	2
3 .....	3
4 Plutôt efficace .....	4
5 .....	5
6 .....	6
7 Extrêmement efficace .....	7
NSP/NRP .....	9

## Q7D2

If... ROT4.EQ.2

### *(demi-échantillon avec Q7D1)*

Si l'on plaçait 5000 \$ dans un fonds d'étude dont une personne âgée de 18 à 25 ans pourrait disposer pour payer ses études postsecondaires, à condition qu'elle complète une période de participation à temps plein dans un service volontaire national.

À quel point croyez-vous que cette mesure serait efficace si le gouvernement du Canada décidait d'appuyer une politique de service national pour la jeunesse?

1 Pas efficace du tout .....	1
2 .....	2
3 .....	3
4 Plutôt efficace .....	4
5 .....	5
6 .....	6
7 Extrêmement efficace .....	7
NSP/NRP .....	9

## Q7E

Si l'on se fixait l'objectif national de recruter annuellement 5000 jeunes Canadiens et Canadiennes dans des programmes nationaux de service volontaire.

À quel point croyez-vous que cette mesure serait efficace si le gouvernement du Canada décidait d'appuyer une politique de service national pour la jeunesse?

1 Pas efficace du tout .....	1
2 .....	2
3 .....	3
4 Plutôt efficace .....	4
5 .....	5
6 .....	6
7 Extrêmement efficace .....	7
NSP/NRP .....	9

### Q7F

Si l'on créait un programme qui permettrait aux jeunes sans emploi de développer des compétences et d'acquérir de l'expérience professionnelle en travaillant avec des personnes âgées ou en participant au nettoyage de cours d'eau, à la rénovation d'écoles et d'hôpitaux ou à la construction d'habitations écologiques et éconergétiques

À quel point croyez-vous que cette mesure serait efficace si le gouvernement du Canada décidait d'appuyer une politique de service national pour la jeunesse?

1 Pas efficace du tout .....	1
2 .....	2
3 .....	3
4 Plutôt efficace .....	4
5 .....	5
6 .....	6
7 Extrêmement efficace .....	7
NSP/NRP .....	9

### Q7G

Si l'on offrait des subventions pour le logement aux municipalités qui accueillent dans leur collectivité des jeunes volontaires du service national

À quel point croyez-vous que cette mesure serait efficace si le gouvernement du Canada décidait d'appuyer une politique de service national pour la jeunesse?

1 Pas efficace du tout .....	1
2 .....	2
3 .....	3
4 Plutôt efficace .....	4
5 .....	5
6 .....	6
7 Extrêmement efficace .....	7
NSP/NRP .....	9

### Q8

Croyez-vous que les gens qui terminent un programme national de service volontaire à temps plein méthodique devraient obtenir une forme de crédit applicable à leurs études postsecondaires?

Oui .....	1
Non .....	2
NSP/NRP .....	9

### PR1 [0,0]

Passons maintenant à un autre sujet.



## Q9

Dans quelle mesure connaissez-vous l'organisme Katimavik? Veuillez répondre en utilisant une échelle de sept points où 1 correspond à « pas du tout », 7 à « très bien » et 4 à « un peu ».

1 Pas du tout .....	1
2 .....	2
3 .....	3
4 Un peu .....	4
5 .....	5
6 .....	6
7 Très bien .....	7
NSP/NRP .....	9

## Q10

Comme vous le savez peut-être, Katimavik est un programme national de service volontaire pour la jeunesse qui donne la chance à de jeunes Canadiens et Canadiennes d'apporter leur aide à des collectivités partout au Canada, ce qui leur permet de développer des compétences et d'acquérir de l'expérience de travail par le biais de travaux communautaires volontaires et d'activités d'apprentissage. Dans le cadre de ce programme, ils voyagent dans trois différentes régions du Canada sur une période de neuf mois et vivent avec d'autres jeunes de partout au pays. Selon vous, à quel point est-il important que de jeunes Canadiens aient l'occasion de participer à ce type de programme? Veuillez répondre en utilisant une échelle de sept points où 1 correspond à « pas important du tout », 7 à « très important » et 4 à « plutôt important ».

1 Pas important du tout .....	1
2 .....	2
3 .....	3
4 Plutôt important .....	4
5 .....	5
6 .....	6
7 Très important .....	7
NSP/NRP .....	9

## Q11

If... QAGEGRP.EQ.1

### ***CEUX QUI SONT ÂGÉS DE 16 À 30 ANS***

Avez-vous déjà envisagé de faire du volontariat pour une période déterminée à l'échelle locale, nationale ou internationale?

Oui .....	1
Non .....	2
NSP/NRP .....	9

## Q12 [1,3]

If... QAGEGRP.EQ.1.AND.Q11.EQ.2

### **CEUX QUI SONT ÂGÉS DE 16 À 30 ANS QUI ONT RÉPONDU NON**

Quels sont les principaux obstacles qui vous empêchent d'en faire?

#### **OUVERT — ACCEPTER JUSQU'À TROIS RÉPONSES**

Réponse -> AQ12; C250 L3 C50.....	77	
NSP/NRP.....	99	X
01.....	01	I
02.....	02	I
03.....	03	I
04.....	04	I
05.....	05	I
97.....	97	I

## **DEMIN [0,0]**

Je vais maintenant vous demander certains renseignements pour nous aider à grouper vos réponses avec celles des autres participants au présent sondage.

## **EDUC**

Quel est le plus haut niveau de scolarité que vous avez atteint?

Un peu d'école secondaire ou moins.....	1
Diplôme d'études secondaires.....	2
Un peu d'études collégiales.....	3
Diplôme d'un collège communautaire/technique ou CEGEP.....	4
Diplôme d'un collège privé.....	5
Un peu d'études universitaires.....	6
Baccalauréat.....	7
Diplôme d'études supérieures.....	8
NSP/PDR.....	99

## **EMPL**

Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux votre situation d'emploi ACTUELLE?

Travailleur autonome.....	1
Employé à temps plein.....	2
Employé à temps partiel.....	3
Employé saisonnier.....	4
Employé pour une durée déterminée/occasionnel.....	5
Sans emploi.....	6
Étudiant/aux études à temps plein.....	7
Retraité.....	8
Pas sur le marché du travail/Personne au foyer à temps plein.....	9
En congé d'invalidité/de maladie.....	10
CONGÉ DE MATERNITÉ/PARENTAL.....	I
Autre (veuillez préciser) -> AEMPL; C150 L1 C50.....	77
NSP/PDR.....	99

**MINOR [1,3]**

Considérez-vous que vous appartenez à l'un ou l'autre des groupes suivants? PRÉCISER AU BESOIN :  
Membre d'une minorité visible en raison de votre race ou de la couleur de votre peau

**LIRE LA LISTE, CHOISIR TOUTE RÉPONSE PERTINENTE**

Membre d'une minorité visible .....	1	
Autochtone .....	2	
Personne handicapée.....	3	
(NE PAS LIRE) Aucun de ces groupes .....	4	BX
(NE PAS LIRE) NSP/PDR .....	9	BX

**INC**

Quel est le revenu annuel de votre MÉNAGE, de toutes sources et avant impôts?

<10 000\$.....	1
10 000\$-19 999\$ .....	2
20 000\$-29 999\$ .....	3
30 000\$-39 999\$ .....	4
40 000\$-49 999\$ .....	5
50 000\$-59 999\$ .....	6
60 000\$-79 999\$ .....	7
80 000\$-99 999\$ .....	8
100 000\$-119 999\$ .....	9
120 000\$ ou plus.....	10
NSP/PDR.....	99

**QEND**

1.....	1
--------	---

**THNK**

Merci d'avoir participé à notre sondage!

**INTRO**

Hello, my name is...and I work for Ekos Research Associates. We are conducting a survey to obtain the views of 1200 Canadians on the importance and relevance of engaging Canadian youth in full time national volunteer service.

Are you or is someone else in your home between the ages of 16 and 30?

Yes, I am 16-30.....	1	
No, but someone else is in the home (arrange to speak to, re-intro; if not available continue with current respondent) .....	2	
Refuse to do survey .....	3	->THNK2

**PRIV [0,0]**

This call may be recorded for quality control or training purposes.

**SEX**

Record gender of respondent

**DO NOT ASK**

Male.....	1
Female .....	2

**LANGI**

Record language of correspondence

**DO NOT ASK**

English.....	1
French.....	2

**QAGEX**

In what year were you born? NOTE: ANSWER THE FULL YEAR, I.E. 1977 as "1977"

**IF HESITANT MOVE ONTO NEXT QUESTION**

Year -> AQAGEX; N4.0 [1900-1992].....	1
HESITANT.....	9

**QAGEY**

If... QAGEX.EQ.9

May I place your age into one of the following general age categories?

16-24.....	1
25-30 years .....	2
31-44 years .....	3
45-54 years .....	4
55-64 years .....	5
65-74 years .....	6
75 years or older .....	7
(DO NOT READ) DK/NR.....	9

**QAGEGRP**

QAGEGRP=(\$AQAGEX>1977||\$QAGEY==1||\$QAGEY==2)?1:2

Youth (16-30) .....	1
Older .....	2

**CALCAGEQUOTA**

QAGEQUOTAS = \$QAGEGRP

**QAGEQUOTAS**

1 => 3202 => 880COMPLET => QENDSAUT => QFIL

Youth (16-30) .....	1
Rest.....	2

**CALCSEXQUOTA**

SEXQUOTAS = \$SEX

**SEXQUOTAS**

1 => 6252 => 625COMPLET => QENDSAUT => QFIL

Male.....	1
Female .....	2

**PRQ1 [0,0]**

National volunteer service involves a full time commitment to community service of up to one year, and is primarily aimed at youth. It provides young Canadians with the opportunity to help communities across Canada, as well as gain skills and work experience, through volunteer community work and training programs.

## Q1

Do you think that volunteer service is a generally good idea or bad idea (is that very or somewhat?)?

Very bad idea.....	1
Somewhat bad idea.....	2
Somewhat good idea.....	3
Very good idea.....	4
DK/NR.....	9

## Q2A [1,3]

If... Q1.LT.3

### *Those saying bad idea*

Why do you say that?

#### OPEN - ACCEPT UP TO THREE RESPONSES

Response -> AQ2A; C250 L3 C50 .....	77	
DK/NR.....	99	X
WAGE/COMPENSATION FACTORS (E.G: SHOULD BE PAID (EVEN SMALL AMOUNT), TIME WOULD BE BETTER SPENT IN A PART TIME JOB SAVING FOR EDUCATION...)	01	I
GOVERNMENT/ECONOMIC FACTORS (E.G:EFFECTS THE MARKET, EMPLOYMENT, WASTE AND ACCOUNTABILITY ISSUES).....	02	I
MISTRUST OF THE PRODUCTIVITY/EFFECTIVENESS OF VOLUNTEERING SYSTEM ...	03	I
CONCERNS FOR YOUTH (E.G: YOUTH BEING TAKEN ADVANTAGE OF, SAFETY OF YOUTH TRAVELING ABROAD).....	04	I
OTHER.....	97	I

## Q2B [1,3]

If... Q1.GT.2.AND.Q1.LT.9

### *Those saying good idea*

Why do you say that?

#### OPEN - ACCEPT UP TO THREE RESPONSES

Response -> AQ2B; C250 L3 C50 .....	77	
DK/NR.....	99	X
HELPS YOUTH (E.G: GETS KIDS OFF STREET/KEEP THEM OUT OF TROUBLE/HELPS THEM POSITIVELY) .....	01	I
CAN OBTAIN SKILLS/LIFE SKILLS (E.G: EXPERIENCE, KNOWLEDGE, FUTURE PROSPECTS, WORK ETHIC, ASSESS INTERESTS).....	02	I
IMPORTANT/NOBLE CAUSE (E.G: IMPORTANT TO HELP OTHERS/COMMIT YOUR TIME, ALOT OF PEOPLE IN NEED, GOOD TO GIVE YOUR TIME).....	03	I
NECESSITY FOR COMMUNITY/SOCIETY (E.G: COMMUNITIES/ORGS/GOVERNMENT CANNOT AFFORD TO OPERATE WITHOUT IT, NEED THE RESOURCES, NEEDED TO GET THINGS DONE, HELP SOCIETY .....	04	I
PROMOTES/PROVIDES OPPORTUNITY TO HELP OTHERS/COMMUNITY, IMPORTANCE OF ALTRUISM/EMPATHY, MORAL GROWTH, VALUE OF HELPING OTHERS WITHOUT REMUNERATION .....	05	I
PERSONAL INVOLVEMENT/EXPERIENCE WITH VOLUNTEERISM, EXPERIENCE WITH YOUTH, FOUND IT/FIND IT WORTHWHILE/REWARDING .....	06	I
PROVIDES OPPORTUNITY OF COMMUNITY/NATIONAL AWARENESS/INVOLVEMENT/IDENTITY, AWARENESS OF OTHERS, OTHER PARTS OF CANADA .....	07	I
VOLUNTEERISM DIFFICULT TO PROMOTE, LOW INTEREST AMOUNG YOUTH, NOT IN FIELD OF INTEREST, SEEMS UNFULFILLING .....	08	I

VOLUNTEERISM DIFFICULT FOR SOME, DEPENDANT UPON PERSONAL CIRCUMSTANCE, I.E. INTEREST LEVEL, HAVING TIME/INCOME LEVEL FOR TIME NECESSARY TO VOLUNTEER .....	09	I
VOLUNTEERS SHOULD RECEIVE COMPENSATION, POSITION SHOULD BE PAID, FEAR VOLUNTEERISM MAY BE EXPLOITIVE .....	10	I
REWARDING EXPERIENCE, EG. HELPING OTHERS PROVIDES SATISFACTION, SENSE OF ACCOMPLISHMENT, INSTILLS PRIDE/SELF-ESTEEM .....	11	I
OTHER.....	97	I

**PRQ3 [0,0]**

Please tell me the extent to which you agree or disagree with each of the following statements, using a 7 point scale where 1 means strongly disagree, 7 means strongly agree, and the mid-point 4 means neither agree nor disagree.

**Q3A**

Volunteerism is a positive way of expanding citizen involvement

1 Strongly disagree .....	1
2 .....	2
3 .....	3
4 Neither agree nor disagree .....	4
5 .....	5
6 .....	6
7 Strongly agree .....	7
DK/NR.....	9

**Q3B**

Full time national volunteer service is a positive means of promoting civic engagement among young Canadians

1 Strongly disagree .....	1
2 .....	2
3 .....	3
4 Neither agree nor disagree .....	4
5 .....	5
6 .....	6
7 Strongly agree .....	7
DK/NR.....	9

**Q3C**

Helping community-based non profit organisations provide structured volunteer opportunities for youth would help youth gain valuable skills and experience, and increase their employability

1 Strongly disagree .....	1
2 .....	2
3 .....	3
4 Neither agree nor disagree .....	4
5 .....	5
6 .....	6
7 Strongly agree .....	7
DK/NR.....	9

**Q3D**

I believe that all Canadians have a civic responsibility to contribute to the betterment of their communities and the country

1 Strongly disagree .....	1
2 .....	2
3 .....	3
4 Neither agree nor disagree .....	4
5 .....	5
6 .....	6
7 Strongly agree .....	7
DK/NR.....	9

**Q3E**

I support the idea of young Canadians taking a year between high school and post-secondary education to travel and take part in a structured full time national volunteer program, as a means of gaining life and work skills while learning about themselves and the country

1 Strongly disagree .....	1
2 .....	2
3 .....	3
4 Neither agree nor disagree .....	4
5 .....	5
6 .....	6
7 Strongly agree .....	7
DK/NR.....	9

**Q3F**

I do not agree with the idea of young Canadians taking a year between high school and post-secondary education for national volunteer service because it would break the flow of their education

1 Strongly disagree .....	1
2 .....	2
3 .....	3
4 Neither agree nor disagree .....	4
5 .....	5
6 .....	6
7 Strongly agree .....	7
DK/NR.....	9

**PRQ4 [0,0]**

To the best of your knowledge, to what extent do you think a term of full time national volunteer service would contribute to each of the following? Please use a 7-point scale where 1 means to no extent whatsoever, 7 means to a great extent, and the mid-point 4 means to some extent



**Q4A**

Increasing the employability of youth

Extent that a term of full time national volunteer service would contribute to...

1 No extent whatsoever.....	1
2.....	2
3.....	3
4 Some extent .....	4
5.....	5
6.....	6
7 Great extent.....	7
DK/NR.....	9

**Q4B**

Allowing youth to learn more about themselves and gain skills and work experience before pursuing higher education

Extent that a term of full time national volunteer service would contribute to...

1 No extent whatsoever.....	1
2.....	2
3.....	3
4 Some extent .....	4
5.....	5
6.....	6
7 Great extent.....	7
DK/NR.....	9

**Q4C**

Providing youth with clearer direction for post-secondary education

Extent that a term of full time national volunteer service would contribute to...

1 No extent whatsoever.....	1
2.....	2
3.....	3
4 Some extent .....	4
5.....	5
6.....	6
7 Great extent.....	7
DK/NR.....	9

**Q4D**

Creating a culture of active citizenship and civic participation

Extent that a term of full time national volunteer service would contribute to...

1 No extent whatsoever.....	1
2.....	2
3.....	3
4 Some extent .....	4
5.....	5
6.....	6
7 Great extent.....	7
DK/NR.....	9

**Q4E**

Helping youth make a positive contribution to society

Extent that a term of full time national volunteer service would contribute to...

1 No extent whatsoever.....	1
2.....	2
3.....	3
4 Some extent .....	4
5.....	5
6.....	6
7 Great extent.....	7
DK/NR.....	9

**Q4F**

Improving the communities where youth do their volunteer work

Extent that a term of full time national volunteer service would contribute to...

1 No extent whatsoever.....	1
2.....	2
3.....	3
4 Some extent .....	4
5.....	5
6.....	6
7 Great extent.....	7
DK/NR.....	9

**Q5A**

If... ROT1.EQ.1

*(split sample with Q5B)*

Do you think that having high school students do a certain amount of compulsory community service hours as a condition of graduating is a good or bad idea (is that very or somewhat?)?

Very bad idea.....	1
Somewhat bad idea.....	2
Somewhat good idea.....	3
Very good idea.....	4
DK/NR.....	9

**Q5B**

If... ROT1.EQ.2

*(split sample with Q5A)*

Do you think that having university students do a certain amount of compulsory community service hours as a condition of graduating is a good or bad idea (is that very or somewhat?)?

Very bad idea.....	1
Somewhat bad idea.....	2
Somewhat good idea.....	3
Very good idea.....	4
DK/NR.....	9

**Q6A**

If... ROT2.EQ.1

*(split sample with Q6B)*

How important do you think it is that the Government of Canada adopt a national youth service policy which would stabilise funding for youth service programs in Canada? Please use a 7 point scale where 1 means not at all important, 7 means very important and the mid-point 4 means somewhat important.

- 1 Not at all important ..... 1
- 2 ..... 2
- 3 ..... 3
- 4 Somewhat important ..... 4
- 5 ..... 5
- 6 ..... 6
- 7 Very important ..... 7
- DK/NR ..... 9

**Q6B**

If... ROT2.EQ.2

*(split sample with Q6A)*

How important do you think it is that the Government of Canada adopt a national youth service policy which would stabilise funding for youth service programs in Canada even if it means less spending in other important areas? Please use a 7 point scale where 1 means not at all important, 7 means very important and the mid-point 4 means somewhat important.

- 1 Not at all important ..... 1
- 2 ..... 2
- 3 ..... 3
- 4 Somewhat important ..... 4
- 5 ..... 5
- 6 ..... 6
- 7 Very important ..... 7
- DK/NR ..... 9

**PRQ7 [0,0]**

How effective do you think each of the following ideas would be for the Government of Canada in supporting a national youth service policy? Please rate your response using a 7-point scale where 1 means not at all effective, 7 means extremely effective and the mid-point 4 means somewhat effective.

**Q7A**

Allow youth doing volunteer service to maintain their status on Employment Insurance

How effective would ... for the Government of Canada in supporting a national youth service policy

1 Not at all effective.....	1
2.....	2
3.....	3
4 Somewhat effective.....	4
5.....	5
6.....	6
7 Extremely effective.....	7
DK/NR.....	9

**Q7B1**

If... ROT3.EQ.1

*(split sample with Q7B2)*

Provide a \$1,000 financial credit to youth doing a year of volunteer service to be used in pursuing post-secondary education after completing their service commitment

How effective would ... for the Government of Canada in supporting a national youth service policy

1 Not at all effective.....	1
2.....	2
3.....	3
4 Somewhat effective.....	4
5.....	5
6.....	6
7 Extremely effective.....	7
DK/NR.....	9

**Q7B2**

If... ROT3.EQ.2

*(split sample with Q7B1)*

Provide a \$5,000 financial credit to youth doing a year of volunteer service to be used in pursuing post-secondary education after completing their service commitment

How effective would ... for the Government of Canada in supporting a national youth service policy

1 Not at all effective.....	1
2.....	2
3.....	3
4 Somewhat effective.....	4
5.....	5
6.....	6
7 Extremely effective.....	7
DK/NR.....	9

**Q7C**

Provide youth with an interest free period for educational loans while engaged in volunteer service.

How effective would ... for the Government of Canada in supporting a national youth service policy

1 Not at all effective.....	1
2.....	2
3.....	3
4 Somewhat effective.....	4
5.....	5
6.....	6
7 Extremely effective.....	7
DK/NR.....	9

**Q7D1**

If... ROT4.EQ.1

*(split sample with Q7D2)*

Invest \$1,000 in an educational fund that could be accessed by an individual between the ages of 18 and 25 for post secondary education, provided that he or she completes a term of full time national volunteer service.

How effective would ... for the Government of Canada in supporting a national youth service policy

1 Not at all effective.....	1
2.....	2
3.....	3
4 Somewhat effective.....	4
5.....	5
6.....	6
7 Extremely effective.....	7
DK/NR.....	9

**Q7D2**

If... ROT4.EQ.2

*(split sample with Q7D1)*

Invest \$5,000 in an educational fund that could be accessed by an individual between the ages of 18 and 25 for post secondary education, provided that he or she completes a term of full time national volunteer service.

How effective would ... for the Government of Canada in supporting a national youth service policy

1 Not at all effective.....	1
2.....	2
3.....	3
4 Somewhat effective.....	4
5.....	5
6.....	6
7 Extremely effective.....	7
DK/NR.....	9

**Q7E**

Set a national goal to enlist at least 5,000 young Canadians annually in national volunteer service programs.

How effective would ... for the Government of Canada in supporting a national youth service policy

1 Not at all effective.....	1
2.....	2
3.....	3
4 Somewhat effective.....	4
5.....	5
6.....	6
7 Extremely effective.....	7
DK/NR.....	9

**Q7F**

Create a program in which unemployed youth would gain skills and work experience by helping to clean polluted streams, repair schools and hospitals, build energy-efficient green housing, and work with the elderly

How effective would ... for the Government of Canada in supporting a national youth service policy

1 Not at all effective.....	1
2.....	2
3.....	3
4 Somewhat effective.....	4
5.....	5
6.....	6
7 Extremely effective.....	7
DK/NR.....	9

**Q7G**

Provide housing subsidies to municipalities who host full time youth service volunteers in their communities

How effective would ... for the Government of Canada in supporting a national youth service policy

1 Not at all effective.....	1
2.....	2
3.....	3
4 Somewhat effective.....	4
5.....	5
6.....	6
7 Extremely effective.....	7
DK/NR.....	9

**Q8**

Do you think someone who completes a full time term in a structured volunteer service program should be given some form of credit towards their post-secondary education?

Yes.....	1
No.....	2
DK/NR.....	9

**PR1 [0,0]**

Now turning to another topic.

**Q9**

How familiar are you with an organization called Katimavik? Please rate your response using a 7-point scale where 1 means not at all familiar, 7 means very familiar and the mid-point 4 means somewhat familiar.

1 Not at all familiar.....	1
2.....	2
3.....	3
4 Somewhat familiar.....	4
5.....	5
6.....	6
7 Very familiar.....	7
DK/NR.....	9

**Q10**

As you may know, Katimavik is a National Youth Service program which provides young Canadians with the opportunity to help communities across Canada, and as a result, gain valuable skills and work experience through volunteer community work and learning activities. As part of the program, they travel to three different regions of Canada over a nine month period and live with other youth from across the country. How important do you think it is that young Canadians have the opportunity to participate in this type of program? Please rate your response using a 7 point scale where 1 means not at all important, 7 means very important and the mid-point 4 means somewhat important.

1 Not at all important.....	1
2.....	2
3.....	3
4 Somewhat important.....	4
5.....	5
6.....	6
7 Very important.....	7
DK/NR.....	9

**Q11**

If... QAGEGRP.EQ.1

***THOSE 16-30 YEARS OF AGE***

Have you ever considered doing a term of volunteer service, either locally, nationally, or internationally?

Yes.....	1
No.....	2
DK/NR.....	9

**Q12 [1,3]**

If... QAGEGRP.EQ.1.AND.Q11.EQ.2

***THOSE 16-30 YEARS OF AGE WHO SAID NO***

What are the main barriers to you doing a term of volunteer service?

**OPEN - ACCEPT UP TO THREE RESPONSES**

Response -> AQ12; C250 L3 C50 .....	77	
DK/NR .....	99	X
LACK OF TIME/TOO BUSY TO VOLUNTEER, I.E. WITH FAMILY, SCHOOL, WORK, OTHER ACTIVITIES .....	01	I
FINANCIAL BARRIERS, CANNOT AFFORD TO INVEST TIME VOLUNTEERING .....	02	I
UNAWARE OF/UNFAMILIAR WITH VOLUNTEERING ACTIVITIES .....	03	I
NOT INTERESTED, GENERAL.....	04	I
ACCESSIBILITY, TRANSPORTATION ISSUES, GENERAL, EG. LIVE IN REMOTE AREA, HEALTH PROBLEMS.....	05	I
OTHER.....	97	I

**DEMIN [0,0]**

Now, I would like to get some information to help us group your answers with others that have taken this survey.

**EDUC**

What is the highest level of schooling that you have completed?

Some high school or less.....	1
High school graduate .....	2
Some college.....	3
Community/Technical college or CEGEP graduate.....	4
Private college graduate.....	5
Some university .....	6
Bachelor's degree .....	7
Graduate degree .....	8
DK/NR.....	99

**EMPL**

Which of the following categories best describes your CURRENT employment status?

Self-employed.....	1
Employed full-time .....	2
Employed part-time .....	3
Seasonally employed .....	4
Term/casual employed.....	5
Unemployed.....	6
Student/Attending school full-time .....	7
Retired .....	8
Not in work force/Full-time Homemaker.....	9
Disability/sick leave.....	10
MATERNITY/PARENTAL LEAVE .....	I
Other (please specify) -> AEMPL; C150 L1 C50.....	77
DK/NR.....	99



**MINOR [1,3]**

Do you consider yourself to belong to any of the following groups? PROMPT IF NECESSARY: A member of a visible minority by virtue of your race or colour

**READ LIST, CHOOSE ALL THAT APPLY**

- A member of a visible minority ..... 1
- An Aboriginal person..... 2
- A disabled person ..... 3
- (DO NOT READ) None ..... 4 BX
- (DO NOT READ) DK/NR..... 9 BX

**INC**

What is your annual HOUSEHOLD income from all sources before taxes?

- <\$10,000 ..... 1
- \$10,000-\$19,999 ..... 2
- \$20,000-\$29,999 ..... 3
- \$30,000-\$39,999 ..... 4
- \$40,000-\$49,999 ..... 5
- \$50,000-\$59,999 ..... 6
- \$60,000-\$79,999 ..... 7
- \$80,000-\$99,999 ..... 8
- \$100,000-\$119,999 ..... 9
- \$120,000 or more ..... 10
- DK/NR..... 99

**QEND**

- 1 ..... 1

**THNK**

Thank you for completing our survey!



